



## פיבוד ליום הולדת

1. דן ואבא ערכו קניות למסיבת יום הולדתו של דן. הם לקחו איתם שטר של 200 ₪.

הם הכניסו לעגלה: חישוב האומדן שלכם:

6 שקיות חטיפים. כל שקית עלתה 12 ₪.

8 בקבוקי שתיה. כל בקבוק עלה 9 ₪.

7 חבילות עוגיות. כל חבילה עלתה 11 ₪.

לפני שהם הגיעו לקופה, הם חששו שאין להם מספיק כסף כדי לקנות את כל המצרכים.

הם עשו אומדן מהיר והחליטו שיש להם מספיק. האם לדעתכם הם צדקו? \_\_\_\_\_

מדוע? \_\_\_\_\_

בצעו חישוב מדויק של הקניות שלהם כדי לבדוק אם צדקתם או לא.



2. האם לדעתכם, האומדן שלכם היה מוצלח? \_\_\_\_\_ האם האומדן עזר לכם בחישוב

המדויק? \_\_\_\_\_ במה? \_\_\_\_\_

שוחחו על כך בדיון הקבוצתי.

<sup>1</sup> בעזרת בעיה זו אנו מציגים שימוש באומדן העוזר לנו לדעת בחישוב מהיר ונח את סדר הגודל של תוצאת החישוב המדויק לפני ביצועו. האומדן נעשה על פי הדרכים האישיות של הילדים הנראות להם הנוחות ביותר, לאו דווקא על פי ציות לכללי העיגול המקובלים. באופן פרדוקסאלי, הרבה פעמים החישוב המהיר הלא-מדויק דורש התייחסות רצינית למספרים (למשל, 55 קרוב באותה מידה ל-60 ול-50. לי קל יותר לכפול ב-60 מאשר ב-50): וראייה כללית יותר מהחישוב המדויק, המתבצע לעיתים קרובות בצורה טכנית יותר.